

Béres Ferenc Általános Iskola
3821 Krasznokvajda, Béke út 12.

Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

A Béres Ferenc Általános Iskola munkaterve

2023-2024.tanév




Készítette: Máté Béla

Tartalomjegyzék

Bevezető	4
Feltételrendszer	7
A munkát meghatározó jogszabályok, dokumentumok.....	7
Helyzetelemzés.....	9
Tárgyi feltételek.....	10
Személyi feltételek.....	10
A tanév rendje	13
A tanév rendje.....	13
A tanév fejlesztési feladatai	14
Felvételi eljárásrend.....	16
Továbbtanulási eljárásrend.....	19
Tanulmányi és sportversenyek	19
Mindennapos testnevelés.....	19
Nem kötelező tanulmányi foglalkozások.....	20
Pályázataink	21
Országos mérések	22
Diagnosztikus mérések	22
Országos kompetenciamérés	22
Országos mérés	23
Pályaválasztási kompetenciamérés	24
NETFIT.....	24

Béres Ferenc Általános Iskola
3821 Krasznokvajda, Béke út 12.

Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

Kapcsolatrendszer	25
Oktatási Hivatal	25
Fenntartó	25
Szülői Munkaközösség	25
Intézményi Tanács	26
Nevelőtestület, szakmai közösség	26
Diákönkormányzat.....	26
További külső kapcsolatok	27
Ellenőrzési tevékenység	28
Önértékelési csoport	28
Önértékelés folyamata	29
Tervezés.....	29
Ütemezés.....	29
Pedagógus előmeneteli rendszerhez kapcsolódó feladatok	30
Vezetők ügyeleti rendje	30

1.számú melléklet

BEVEZETŐ

A 2023/2024-es tanév munkaterve a Béres Ferenc Általános Iskola hagyományaira, értékeire építve, a nevelőtestület jelen tanévre vonatkozó elképzeléseivel, valamint a jogszabályok szigorú betartásával szab irányt munkánknak, éves teendőinknek. Megismerve az előző tanév tanulmányi eredményeit, illetve hiányzási adatait megállapítható, hogy az intézmény tanulmányi átlaga nem változott, de a kompetencia mérés eredményei csak részben tükrözik ezeket az eredményeket. Jelentős hiányzási adatokkal, nagyszámú egy főre eső hiányzási értékekkel zártuk az évet annak ellenére, hogy lelkiismeretesen és következetesen végrehajtottuk az ezzel kapcsolatos nevelői feladatokat. Az alapvető probléma az intézményen kívül keresendő. Elsősorban a szülői hozzáállás és a motiválatlanság okozta ezeket az adatokat. A Kormányhivatallal, a rendőrséggel és a Családsegítő Szolgálattal is folyamatos és korrekt az együttműködés, erre a következőkben is nagy hangsúlyt fektetünk. A tanulási folyamat megerősítése érdekében még több tanórán kívüli tevékenységet szervezünk, illetve lehetőséget biztosítunk hangszeres oktatásra, néptánc oktatásra, sakk, énekkar, színjátszó kör és szabadidős sporttevékenységre is. Minden évfolyamon felzárkóztatást is szervezünk a tanulási nehézségek csökkentése érdekében. Továbbra is folytatjuk az egyéni bánásmód módszerének alkalmazását, minden tanuló heti órakeretben egyéni fejlesztő foglalkozásokon vesz részt, bemeneti méréseket végzünk alsó tagozatban DIFER, felső tagozatban pedig szövegértés, matematika, idegen nyelv, természettudományok témakörében, mérési eredmények ismeretében fejlesztési tervet készítünk, majd a tanuló fejlődési naplóját is dokumentáljuk. Megkezdjük a mérési adatbázisunk kiépítését, mely lehetőséget ad majd a tanulók teljesítményének elemzésére, év elején, félévkor és év végén szövegértés, matematika, idegen nyelv és természettudományok területén felső, DIFER alapján pedig alsó tagozatban.

Az alapkészségek és az algoritmikus gondolkodás kialakítása és fejlesztése céljából alsó tagozatban szabadon tervezhető órakeretben a LEGO-robotika képzést folytatjuk, felső tagozatban pedig szakkör formájában adunk lehetőséget tanulóinknak a tárgy elsajátítására.

Béres Ferenc Általános Iskola
3821 Krasznokvajda, Béke út 12.

Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

A tanév egyik stratégiai célja, hogy folytassuk a környezetvédelem, a fenntarthatóság, a környezettudatos gondolkodással kapcsolatos fejlesztési elképzeléseinket és megtegyük az első lépéseinket az ökoiskolai cím elnyerése felé. Ennek érdekében kidolgoztunk egy tervet, mely biztosíthatja 3 éven belül a kitűzött cél elérését. Felismerve azt a tényt, hogy napról- napra kevesebb időnk marad Földünk védelmére, ki kell alakítanunk tanulóink környezettudatos gondolkodását a jövő nemzedéke érdekében. Pedagógiai Programunk már tartalmaz ehhez kapcsolódó rendezvényeket, programokat.

A sport és a művészetek hozzátartoznak hétköznapijainkhoz. Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink rendszeresen sportoljanak, különösen a szabadtéri lehetőségeket preferáljuk. Nem csak az a tény, hogy nem rendelkezünk tornateremmel, hanem az a lehetőség is, hogy a szabadtéri mozgás sokkal egészségesebb, mint a tantermi sport. Szabadidős, tanórán kívüli időszakban folyamatosan lehet asztaliteniszezni, floorballozni, tollasozni, csocsózni. Elképzelésünk szerint szeretnénk részt venni minél több sportrendezvényen, tornán és versenyen. A művészeti ágakban különösen névadónkra emlékezve a dal és az éneklés kiemelkedő. Stratégiai elképzelésünknek megfelelően a pályaorientáció, a továbbtanulás is szintet lépett az elmúlt tanévben. A szülőket aktívabban vontuk be a pályaorientációs foglalkozásokba, több külső előadást is szerveztünk, nagyobb hangsúlyt kapott az Arany János Tehetséggondozó Program bemutatása illetve utánkövetést is tervszerűen végeztük. Ennek az a lényege, hogy személyes kontaktot építettünk ki a volt nyolcadikos tanulóinkkal és alkalmanként monitorizáltuk tanulmányaikat, eredményeiket, illetve visszahívtuk őket élménybeszámolókat tartani. A jó gyakorlatot ebben a tanévben folytatni fogjuk.

Célunk, hogy továbbra is magas színvonalon végezzük munkánkat; a teljességre törekedve vegyük figyelembe a szülői igényeket, elvárásokat is. Nevelő-oktató tevékenységünkkel, diákjaink tanulmányi teljesítményével, iskolai és iskolán kívüli viselkedésével, sokszínű programjainkkal tegyük vonzóvá intézményünket a szülők, a társadalmi környezet számára.

Fontos, hogy nevelőtestületünk az elvekben és a megvalósításban is egységes legyen, személyes kapcsolatokra épülő közösségként dolgozhasson. Lényeges, hogy mindenki

Béres Ferenc Általános Iskola
3821 Krasznokvajda, Béke út 12.
Tel: 46/458-115
e-mail:beresferenciskola@gmail.com

lehetőséget kapjon képességei kibontakoztatására, hiszen mindenki formálja, alakítja az iskola életét. Ebben a tanévben is aktívan részt veszünk a Szerencsi Tankerületi Központ által életrehívott Komplex Tehetséggondozó Programban, mely felmenő rendszerben „a Szerencsi Tankerületi Központ-hoz tartozó négy járás köznevelési intézményeiben tanuló, kiemelkedő teljesítményt nyújtó diákjainak, magasabb szintű képzését, fejlesztését szolgálja.”¹ Az intézményvezetés felelőssége, hogy a Munkatervben megfogalmazott célok valóra váltásához szükséges személyi és tárgyi feltételeket a fenntartó, a támogatói környezet bevonásával az egész tanévben biztosítsa.

¹ <https://szerencsi-tk-tehetseg.blogspot.com/>

Béres Ferenc Általános Iskola
3821 Krasznokvajda, Béke út 12.

Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

FELTÉTELRENDSZER

A munkát meghatározó jogszabályok, dokumentumok:

- a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. Törvény
- a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. Törvény végrehajtásáról rendelkező 20/1997.(II.13.) Korm. Rendelet
- A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 2011. évi CXC. tv a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 11/2019. (VII.3.) EMMI rendelet a 2019/2020. tanév rendjéről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 235/2016. (VII.29.) Kormányrendelet, mely módosítja a Kormány 326/2013. (VIII. 30.) Korm. Rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló Kormányrendeletet.
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 243/2003. (XII.17.) Korm. Rendelet

- a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994.(VI.8.) MKM rendelet
- a közoktatás minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről szóló 3/2002.(II.15.) OM rendelet
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény közoktatási intézményekben történő végrehajtásáról rendelkező 138/1992. (X.8.) Korm. Rendelet
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 30/2023. (VIII.22.) BM. rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- 403/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról

- Helyi dokumentumok:
 - o a Béres Ferenc Általános Iskola Pedagógiai Programja
 - o iskolánk SzMSz-e
 - o iskolánk házirendje
 - o a nevelőtestületi értekezleten elhangzott és elfogadott javaslatok

Béres Ferenc Általános Iskola
3821 Krasznokvajda, Béke út 12.

Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

- az előző tanév értékeléséből adódó feladatok
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai

- Útmutatók:

- Országos Tanfelügyelet – kézikönyv az általános iskolák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez (második, javított változat)
- Önértékelési kézikönyv általános iskolák részére

Helyzetelemzés:

Az intézmény alaptevékenysége, a szakmai alapidokumentumában megállapított nyolc évfolyamos általános iskolai alapkú nevelés és oktatás ellátása, melynek keretében a tanuló érdeklődésének, képességének és tehetségének megfelelően felkészül középiskolai továbbtanulásra, valamint a társadalomba való beilleszkedésre. Az iskola az alaptevékenysége végrehajtása során gondoskodik a tanulók napközbeni ellátásáról, felügyeletéről, étkeztetéséről, a gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatokról, a tehetséggondozásról és a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatásáról, továbbá ellátja mindazon feladatokat, amelyeket a köznevelési törvény és más jogszabály a nevelési-oktatási intézményeknek előír.

Az új tanévet 76 tanulóval indítjuk, 6 csoportban. Az 1- 2, 3- 4. osztályok továbbra is összevont formában tanulnak. Tovább működtetünk 1 napközis és 1 tanulószobai csoportot. A tapasztalat az, hogy gyermekeink jobban felkészülnek a napközi-tanszoba keretein belül a másnapi tanórákra. Az alsós napközis csoport idén is nagy létszámmal működik majd, a tavalyi évhez hasonlóan megpróbálunk lehetőséget teremteni a bontásra. A bejáró tanulók továbbra is Volán autóbusszal utaznak, a rakacaszendi és gagybátori gyermekeket ezután is a falugondnoki

Béres Ferenc Általános Iskola
3821 Krasznokvajda, Béke út 12.

Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

busz szállítja. A gyerekek a busz indulásáig napközis- tanulószobai foglalkozásokon vesznek részt, erre az időre kerülnek a szakkörök, önszerveződő körök, s egyéb rendezvények.

Az osztálylétszámok a következőképp alakultak:

Osztály:	Létszám:
1-2.	15+9 fő
3-4.	11+12 fő
5.	6 fő
6.	13 fő
7.	5 fő
8.	5 fő
Összesen:	76 fő

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételeink megfelelőek, a nyár folyamán ablak és falazatfestés is történt az intézményben. A pedagógiai munkát segítő eszköztárunk megfelelő, így jó kondíciókkal kezdjük az új tanévet.

Személyi feltételek

Jelenleg 6 fő pedagógus, 2 fő pedagógiai asszisztens és két fő óraadó kolléga végzi a nevelő- oktató munkát. Munkánkat segíti még 1 fő iskolatitkár, 1 fő takarító és 1 fő karbantartó-fűtő dolgozó. Segítségünkre van még közfoglalkoztatottként 1 fő takarító és 1 fő fűtő, akiket a Szerencsi Tankerületi Központ bocsát rendelkezésünkre.

Béres Ferenc Általános Iskola
3821 Krasznokvajda, Béke út 12.

Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

Az intézmény dolgozói név szerint:

- Kurekné Balovics Éva – osztályfőnök - tanító - könyvtár szak
- Mikos- Hoblyák Anikó – pedagógiai asszisztens
- Máté Béla – intézményvezető – osztályfőnök -tanító, testnevelés szakkollégiummal, közoktatásvezetői szakvizsgával
- Rózsa Erika – osztályfőnök- magyar nyelv szakos tanár
- Rózsa József – osztályfőnök –testnevelés szakos tanár
- Varga Zsolt –intézményvezető- helyettes- osztályfőnök – természetvédő- földrajz szakos tanár,
- Vaszily Szilárdné – osztályfőnök- tanító, munkaközösség- vezető
- Bódi Noémi- hitoktató, angol- óraadó
- Mohácsi Gábor- matematika, rajz szakos tanár- óraadó
- Máténé Broda Bettina – iskolatitkár (kulturális antropológiai alapszakos diplomával)
- Zsilka Gabriella- pedagógiai asszisztens
- Gnotekné Nagy Katalin – takarító
- Varga Miklós - fűtő - karbantartó
- Havril Sándor – közfoglalkoztatott (Szerencsi Tankerületi Központ által foglalkoztatott)
- Havril Erzsébet- közfoglalkoztatott (Szerencsi Tankerületi Központ által foglalkoztatott)

Béres Ferenc Általános Iskola
3821 Krasznokvajda, Béke út 12.

Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

Az intézményben tevékenykedik még 1 fő hitoktató:

- Bódi Noémi – református lelkész

A TANÉV RENDJE

A tanév rendje:

A 2023/ 2024-es tanév első tanítási napja 2023. szeptember 1. A tanév 2024. június 21- én ér véget.

Az első félév 2024. január 19-ig tart, az intézmény január 26-ig értesíti a szülőket a tanulók eredményeiről.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap. 2023. november 6. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27 (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

Tanítási napok száma: 180.

Tanítás nélküli munkanapok száma: 4, ebből a Diákönkormányzat részére és a pályaeorientáció támogatására 1-1 munkanap biztosított. Részletek az *1. számú mellékletben*.

A tanév fejlesztési feladatai:

Oktatási területen:

- **a bukások számának szinten tartása** (az előző tanévben nem volt bukás)
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának szinten tartása
- egyéni fejlődési szakaszok hatékonyabb felismerése, differenciáltabb fejlesztése
- **a kompetencia mérés eredményeinek javítása**
- a differenciált óravezetésben rejlő lehetőségek kihasználása
- a tanulói aktivitás növelése a tanuláshoz való hozzáállás javítása, motiváló lehetőségek keresése:
- a nevelő-oktató munkánk során elsősorban a pozitív megerősítés módszerének alkalmazása: Dicsérjünk többet és különösen a problémákkal küzdő gyerekek esetében erre minden apró lehetőséget ragadjunk meg!
- a nyolcadikos továbbtanulás segítése, folyamatos monitoringozása
- több –a diákok részéről történő – önszerveződő programok biztosítása (zene oktatás, néptánc, sakk, énekkar, színjátszás, sport) területen
- Felkészülés az ÖKO-Iskola címre Felelős: Varga Zsolt intézményvezető- helyettes

Nevelési területen:

- a tanórai fegyelem megszilárdítása
- **hiányzások számának csökkentése**
- a személyes higiénia fokozott fenntartása

Béres Ferenc Általános Iskola
3821 Krasznokvajda, Béke út 12.

Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

- a tanulói viselkedéskultúra fejlesztése, az udvarias, illemtudó viselkedés, a fejlődést segítő munkakultúra erősítése, a küzdeni akarás erősítése
- az emberi értékek tiszteletére nevelés, igényük fejlesztése
- az iskola szellemi és erkölcsi normáinak elfogadása, a házirend szigorú betartása
- környezetkultúra javítása, igény kialakítása a tiszta, egészséges és kulturált környezet iránt
- felzárkóztatás
- tehetséggondozás
- tudatos, folyamatos pályorientációs tevékenység
- az iskolai dolgozók személyes példamutatása

Szervezési-vezetési területen:

- szakmai munkaközösség munkájának még hatékonyabbá tétele. Idén 1 munkaközösség szerveződik, melynek vezetője Vaszily Szilárdné.
- óralátogatások rendszeressé tétele
- továbbképzéseken való részvételekkel a pedagógiai munka hatékonyabbá tétele
- POK rendezvények folyamatos látogatása (a tanévben 4 alkalom)
- színvonalas iskolai rendezvények szervezése
- aktív részvétel a település rendezvényein
- versenyeken való részvétel
- a gyermekvédelmi feladatok körültekintő ellátása
- az iskola életének, az iskolában folyó oktató-nevelő munka megismertetése

partnereinkkel

- a szülők mind erőteljesebb bevonása az iskolai programokba
- fontos feladat az iskola épületének állagmegóvása
- a tanulóink önmegvalósításának támogatása

Az év fő feladata: Az előző tanév hiányzási adatainak csökkentése.

Felvételi eljárásrend (20/2012. (VIII.31.) 24. § (1) rendelet)

A kormányhivatal meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét, az iskolai beiratkozás idejét, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejét a beiratkozás első napját megelőzően legalább harminc nappal. A tankerület gondoskodik arról, hogy valamennyi általános iskola közzétegye a saját honlapján, közösségi felületén a körzetét, továbbá tankerületi szinten az óvodákban és az általános iskolákban kerül kifüggesztésre az összes települési iskola és körzete. (Azon települések esetében, ahol nincs iskola, a kötelező felvételt biztosító iskoláról a helyben szokásos módon tájékoztatják a szülőket.) Ennek érdekében a tankerületi igazgató folyamatosan tart kapcsolatot a települési önkormányzattal. Ha van rá mód, akkor az önkormányzat helyi lapjában, vagy honlapján megjelenik, hogy hol lehet pontos információt szerezni a körzethatárokról. A tankerület az iskolaigazgatókon keresztül – illetve a közvetlenül a tankerülethez forduló szülők esetében személyesen – gondoskodik a korrekt és teljes körű tájékoztatásról.

Az intézményvezető gondoskodik a beiratás napjain a megfelelő személyi és tárgyi feltételek biztosításáról. A beiratkozáshoz az alábbi dokumentumok szükségesek:

- o a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolvány (lakcímkártya).

Béres Ferenc Általános Iskola

3821 Krasznokvajda, Béke út 12.

Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolás. Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolás lehet – óvodai szakvélemény, - nevelési tanácsadás keretében végzett iskolaérettségi szakértői vélemény, - sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a Szakértői Bizottság szakértői véleménye.
- tartózkodási hely (állandó bejelentett lakcím hiányában) – a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező nem magyar állampolgár esetén: - regisztrációs igazolás (határozatlan ideig érvényes), vagy - tartózkodási kártya (maximum 5 éves érvényességi idővel), vagy - állandó tartózkodási kártya (10 éves érvényességi idővel, amelyet a BÁH tízévente a feltételek vizsgálata nélkül megújít; EGT-állampolgárok részére határozatlan ideig érvényes).
- nyilatkozat életvitelszerű lakcímről
- nyilatkozat a közös szülői felügyeleti jog gyakorlására (A Polgári Törvénykönyvről szóló 2013.évi V. törvény XVIII. fejezet - A szülői felügyelet gyakorlása - előírásai az irányadók, 4. sz. melléklet)
- nyilatkozat hit- és erkölcsstan oktatásról

A tanköteles korba lépő gyerekek, ha tankötelezettségüket külföldön teljesítik, az illetékes járási hivatalnak kötelesek bejelenteni. (Nk.91.§)

A beiratkozási adatok intézményi összesítését elvégezzük. Az iskolák vezetői tájékoztatják a fenntartót a felvételre, ill. elutasításra, sorsolásra javasolt tanulókról, valamint egyeztetik a beiratkozott tanulók névsorát és kiszűrik azon tanulókat, akik több iskolába is beiratkoztak. Továbbá arra is figyelemmel kell lenni, hogy az óvodák által a szakszolgálati ellátórendszerbe irányított tanulóknak a beiskolázására született-e már döntés, illetve az mikorra várható. Ezt követően a fenntartó kiszűri az esetlegesen több intézménybe is beiratkozó gyermekeket. Meghatározza az adott iskolában a 2022/2023-as tanévben indítható első osztályok számát. Dönt az Nkt. 25.§ (7) bekezdése alapján a maximális osztálylétszám túllépésének

Béres Ferenc Általános Iskola
3821 Krasznokvajda, Béke út 12.

Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

engedélyezésről. Ezen fenntartói döntéseket tankerületi hatáskörben szükséges meghozni, és arról írásban tájékoztatni szükséges az intézményeket. A döntés során szükséges figyelembe venni az egyes iskolák szakmai alapdokumentumában meghatározott maximálisan felvehető tanulólétszámot, az osztályindításhoz szükséges személyi és tárgyi feltételek meglétét.

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola intézményvezetője dönt:

- Ha a körzeten kívül tanuló az első- negyedik évfolyamra jelentkezik, vagy ha az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag, változó minőségű, az intézményvezető a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az intézményvezető- helyettes és az érintett évfolyam osztályfőnökének véleményét. (Ugyancsak ezt kell tennie akkor, ha beiskolázási körzeten kívül lakó tanuló előzőleg már iskolánk tanulója volt, de tanulmányi eredménye, magatartása vagy szorgalma a fentebb leírtak szerint alakul. Ilyen esetben az iskola intézményvezetője az intézményvezető -helyettes és az osztályfőnök véleményének figyelembe vételével dönt arról, hogy az érintett tanuló folytathatja-e tanulmányait iskolánkban, vagy jelentkeznie kell a lakóhelye szerint illetékes iskolába.
- Az intézményvezető a Béres Ferenc Általános Iskola szakmai alapdokumentuma 6.1.1.4. pontja figyelembe vételével a meghatározott létszám beteltével mérlegelés nélkül dönthet a kérelem elutasításáról.
- A tanulók felvételéről az általános iskola intézményvezetője a Rendeletben foglalt eljárásrend szerint dönt.
- A felvételtől szóló írásbeli tájékoztatót, vagy az elutasításról szóló határozatot az intézményvezető küldi meg a szülő részére.

Béres Ferenc Általános Iskola
3821 Krasznokvajda, Béke út 12.

Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

Továbbtanulási eljárásrend (2. melléklet 30/2023. (VIII.22.) BM. rendelet)

Iskolánk kiemelt figyelmet fordít a felvételi eljárásban résztvevőkre. Legfontosabb feladatuk a felvételre jelentkező tanulók részletes, pontos tájékoztatása, és a beküldendő dokumentumok („Jelentkezési lap”, „Tanulói adatlap”) tartalmi és formai ellenőrzése (kitöltése). Lehetőséget biztosítunk arra, hogy tanulóink nyílt napokon vehessenek részt középfokú intézményekben. Egyéb információk, határidők lásd 1. számú melléklet. Felhívjuk a figyelmet a központi írásbeli felvételi időpontjára és a jelentkezés rendjére.

Tanulmányi és sportversenyek

A szaktanárokkal egyeztetve és figyelembe véve a járványügyi protokollt, lehetőség szerint részt veszünk a tankerületi, megyei és járási szervezésben megrendezésre kerülő tanulmányi és sportversenyeken.

Mindennapos testnevelés

Az egészséges életmód szokásrendjének kialakításakor intézményünk fontosnak tartja, hogy tanulóink egészségét nem csak szemléletformálással, neveléssel, hanem gyakorlati alkalmazással is erősíti. Ennek érdekében a kialakult rendszer szerint tanulóink minden tanítási nap testnevelés órákon vesznek részt, a járványügyi helyzetet figyelembe véve szabadtéren, az iskola sportpályáján, udvarán, mellőzve a csapatsportokat, egyéni feladatokkal, gyakorlatokkal.

Nem kötelező tanulmányi foglalkozások

Intézményünk fontosnak tartja, hogy tanulóink ne csak kötelező tanórai keretekben bővítsék ismereteiket, tudásukat, hanem érdeklődésüknek, szükségletüknek megfelelően válasszanak azokból a szolgáltatásokból, amiket intézményünk biztosít számukra. Ezért, akinek az otthoni tanulás problémát jelenthet, azoknak alsó tagozatban napközi áll rendelkezésre, felső tagozatban pedig tanulószobát biztosítunk. Választható órák esetében a kötelező órákon kívül

Béres Ferenc Általános Iskola

3821 Krasznokvajda, Béke út 12.

Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

még családi életre nevelés, gazdasági és pénzügyi ismereteket tanulhatnak gyermekeink önálló döntésük alapján.

Pályázataink

Iskolánk igyekszik kihasználni a pályázat nyújtotta lehetőségeket. A tanév során a következő pályázatokban veszünk részt:

- **EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001**
A DIAGNOSZTIKUS ÉRTÉKELÉSI RENDSZER
TOVÁBBFEJLESZTÉSE
- **Útravaló ösztöndíj program**
- **EFOP-3.1.11- 19 projekt**
„Kedvezményezett településeken működő állami fenntartású köznevelési
intézmények munkájának támogatása”
- **EFOP-3.2.5-17-2017-00044**
PÁLYAORIENTÁCIÓ KIEMELTEN AZ MTMI KÉSZSÉGEK ÉS
KOMPETENCIÁK
- **EFOP- 3.9.2-16-2017-00029**
HUMÁN KAPACITÁSOKFEJLESZTÉSE AZ ABAÚJI TÉRSÉGBEN
RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001
ALAPVETŐ FOGYASZTÁSI CIKKEK BIZTOSÍTÁSA SZEGÉNY GYERMEKES
CSALÁDOK SZÁMÁRA

Országos mérések

Diagnosztikai mérések (30/2023. (VIII.22.) BM. rendelet)

Az iskolakezdés sikerességében meghatározó szerepet játszik, hogy hol tart a gyermek azoknak a készségeknek az elsajátításában, amelyekre az iskolai tanulás építkezik. Hol tart az anyanyelv fejlődésében? Van-e elemi számfogalma? Megvannak-e már az írástanulás megkezdéséhez elengedhetetlen idegrendszeri, finommotorikai feltételek.

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2023. október 13-ig felmérik azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Mivel iskolánkban alapvető cél a tanulók egyéni szükségleteinek kielégítése, egyéni fejlesztése, ezért minden kisdíákot felmérünk, meghatározva fejlesztésük további irányát és mindenkiről egyéni fejlesztési tervet készítünk. Tehát az alsó tagozatban a Difer fejlődésmérő rendszer kerül alkalmazásra, a felső tagozatban pedig az Egyéni fejlesztés tanórák bemeneti méréseinek részeként szövegértés, matematikai kompetencia, angol nyelv, valamint természettudományos kompetencia területén történnek mérések.

Országos kompetencia mérés

Sajnos, minden területen elmaradás mutatkozik mind az országos, mind a községi, mind a kisközségi eredményekhez képest. Az eredmények javítására fejlesztési tervet készítettünk. Megállapítható, hogy a gyenge eredményekben a tanulók érdektelensége nagyon meghatározó tényező. A tanév kiemelt feladata, hogy az eredményen javítsunk. Tudjuk, hogy csak lassú fejlődés várható, mégis ezen kell dolgoznunk. A 2021-es Országos kompetenciamérés

Béres Ferenc Általános Iskola

3821 Krasznokvajda, Béke út 12.

Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

eredményei szerint megállapítható, hogy a mérések eredményei nem rosszabbodtak szignifikánsan és tudatos fejlesztéssel ebben a tanévben elindulhat a lassú javulás az eredmények tekintetében. Ehhez hozzájárulhat az egyéni fejlesztő foglalkozások megtartása évfolyamonként 1 órával hetente. A pedagógiai munka fejlesztése céljából az első félévben kérünk fejlesztő műhelymunka és előadás megtartását a Miskolci Pedagógiai Oktatási Központtól. A foglalkozások minden esetben a tanulók kompetenciájának fejlesztését, a pedagógusok digitális innovációját szolgálják. A tavaszi mérések online felületeken történtek, ami esetenként problémát jelentettek, mert az internet gyakran akadozott, illetve a felület több esetben leállt. Az idei tanévet úgy kezdjük, hogy szeptember hónap végéig saját mérési adatbázist építünk ki, mely szerint a tanévben 3 ponton (év elején, félévkor és év végén) minden tanulónkat, minden évfolyamon mérjük. 1-2. osztályban DIFER, 3-4. évfolyamon szövegértés és matematika felső tagozatban pedig angol, matematika, szövegértés és természettudományok témakörében.

Országos mérések

Az országos mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.

A mérések digitális mérőeszközök alkalmazásával kerülnek lebonyolításra.

A mérésekhez szükséges adatokat az Oktatási Hivatal felé 2023. december 6-ig, küldi meg az intézmény.

2023. október 13-ig történik az első évfolyamos tanulók mérése a DIFER eszközzel. Az óvodai jelzések, illetve a tanév megkezdése óta tapasztaltak alapján a fejlesztési célokat meg kell fogalmazni és szükség esetén a kiválasztott tanulókkal a Borsod- Abaúj- Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Encsi Tagintézmény munkatársaival fel kell venni a kapcsolatot. A szükséges vizsgálatok elvégzésének határideje: 2023. december 8.

A tanév során az országos mérést a következő területeken bonyolítjuk le:

4-5. évfolyamon: szövegértés, matematika

Béres Ferenc Általános Iskola
3821 Krasznokvajda, Béke út 12.
Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

6-8. évfolyamon: szövegértés, matematika, természettudomány, angol nyelv

5- 8. évfolyamon: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés

Pályaválasztási kompetenciamérés

2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között lebonyolításra kerül intézményünkben az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a Hivatal által készített informatikai rendszerben. Az ezzel kapcsolatos adatszolgáltatás határideje: 2022. október 17.

NETFIT (30/2023. (VIII.22.) BM rendelet)

A Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rövidítése. A program küldetése, hogy népszerűsítse és tudatosítsa az élethosszig tartó fizikai aktivitás jelentőségét és az egészségtudatos életvezetés értékeit az iskoláskorú diákok, családjaik és a köznevelés szereplői körében. Azért van rá szükség, hogy létrejöjjön egy Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt, amely a 21. század követelményeihez igazodó, diagnosztikus és oktatási célú pedagógiai értékelő és visszajelentő eszközt jelent. Az érintett tanuló fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát az iskolai testnevelés tantárgyat tanító pedagógus végzi. A fizikai fittségi méréshez kapcsolódó adminisztrációs feladatokat és a mérések lebonyolítását 2024. január 9. és 2024. május 10. között végezzük a rendeletnek megfelelően. A mérés eredményeit 2024. június 21-ig kell feltölteni a rendszerbe.

Béres Ferenc Általános Iskola
3821 Krasznokvajda, Béke út 12.

Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

Kapcsolatrendszerek:

Oktatási Hivatal

Az Oktatási Hivatal szakmai támogatása hiteles információk nyújtásával és fogadásával folyamatos, a hivatallal mindennemű kötelezettségünknek eleget teszünk. A törvényes működéshez elengedhetetlen a korrekt kapcsolat. Adatszolgáltatási kötelezettségeinken kívül a mérés- értékelés, a tanfelügyelet, a pedagógus minősítés eljárásokban és a képzésekben is részt veszünk .

Fenntartó

Fenntartónk a Szerencsi Tankerületi Központ. Kapcsolatrendszerünk széles körű, folyamatos, korrekt. A fenntartó elvárásainak megfelelően minden tevékenységünkben igyekszünk a lehető legmagasabb minőségű szolgáltatást nyújtani diákjaink és szüleik részére. A fenntartó kontrolling tevékenységéből fakadóan innovatívan, rugalmasan és a lehető leggyorsabban reagálunk az interakciókra. A Szerencsi Tankerületi Központ nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra, így a Komplex Tehetséggondozó Programban is részt veszünk.

Szülői munkaközösség

Fontos feladatunknak tartjuk, a szülőkkel való kapcsolattartást. Közösén dolgozunk a gyermekek fejlesztése érdekében. Bevonjuk őket rendezvényeinkbe. Idén az alapdokumentumok felülvizsgálatában és a minősítések elvégzésében közreműködésükre lesz szükség.

Az első szülői értekezleten meg kell újítani és választani az osztályok szülői munkaközösségét, valamint iskolai SzMK vezetőt kell választani.

Vezetője: Csernai- Vaszily Nikoletta

Intézményi Tanács :

Iskolánkban tovább működik az Intézményi Tanács. Tagjai: Tóbis Béla Krasznokvajda község polgármestere, Csernai- Vaszily Nikoletta a Szülői Munkaközösség elnöke, valamint Varga Zsolt intézményvezető- helyettes.

Nevelőtestület, szakmai közösség

Mivel kevés a pedagógus iskolánkban, évek óta 1 munkaközösség tevékenykedik. Óralátogatások, hospitálások, bemutató órák szervezésével igyekszünk javítani az oktató munkát. A problémás nevelési helyzeteket soron kívül megbeszéljük, igyekezve reális véleményt és megoldási lehetőséget találni.

Rendszeresen, legalább kéthavonta nevelési értekezletet tartunk, melyek végén- az intézményvezető önfejlesztési tervében megfogalmazottak szerint- minden résztvevő kolléga kitölt egy Elégedettségi Kérdőívet, melyben kifejezheti a tájékoztatás, a munkahelyi demokrácia, és a tartalmi minőséggel kapcsolatos álláspontját.

Két éve Ivancsó Irén iskolaőr is segíti a munkánkat. Az iskolaőr tevékenysége jogszabályban meghatározott módon zajlik.

Diákönkormányzat

A diákönkormányzatot bevonjuk az iskola rendezvényeibe. Figyelembe vesszük terveiket, kéréseiket. A tanévben egy tanítás nélküli munkanap megszervezésével bízunk meg őket.

Diákönkormányzat vezetője: Dányi Ármin 8. osztályos tanuló.

A diákönkormányzat munkáját támogató pedagógus: Varga Zsolt.

További külső kapcsolataink:

- Óvoda
Rendszeres tapasztalatcserét, hospitálást tartunk. A tanítók igyekeznek megismerni az új iskolásokat, többször megfigyelik őket óvodai foglalkozásokon, nyílt napokon. Az óvónők óralátogatásokon, később is figyelemmel kísérik a volt óvodások munkáját, ismerkedés céljából pedig többször elviszik a leendő iskolásokat az iskolai rendezvényekre.
- Egyházak
Az iskolának jó a kapcsolata a különböző egyházakkal. Az iskola meghívja az egyházak vezetőit az iskola rendezvényeire, figyelembe veszi javaslataikat, tanácsaikat. A hitoktatás feltételeit az egyházzal évente történő egyeztetés alapján biztosítja.
- Művelődési Ház, Könyvtár
Az iskola figyelemmel kíséri és igénybe veszi a községi könyvtár és művelődési ház rendezvényeit, segíti a község számára szervezett ünnepeket, rendezvényeket.
- Községi egészségügy
Az együttműködési szerződésben rögzítette a tanulók egészségügyi ellátását. Kíséretet biztosít az egészségügyi vizsgálatokra.
- Megyei Pedagógiai Közművelődési Intézet és Továbbképző Központ
Kölcsönösen együttműködve a pedagógus szakképzést szervezi és megvalósítja. A pályaválasztással kapcsolatos feladatokban segít.
- Nevelési Tanácsadó
A kapcsolatunk jó, szükség esetén igénybe vesszük szakmai hozzáértésüket.
- Béres Ferenc Általános Iskola diákjaiért alapítvány
Anyagi támogatásukkal jutalmazások, versenyekre való jelentkezés valósítható meg.
- Iskolarendőr, iskolaőr. Mindkét hatósági személlyel kiváló a kapcsolat, rendszeresen konzultálunk, indokolt esetben igénybe vesszük segítségüket. Szerencsére elmondható, hogy gyermekeink törvénytisztelő, fegyelmezett magatartást tanúsítanak.
- Pax Hálózatfejlesztő- Gondozási Központ: Heti rendszerességgel kapunk segítséget – igény szerint- tanulóink mentális, lelki gondozásában.

Ellenőrzési tevékenység

Önértékelési csoport

Az önértékelésben minden pedagógus részt vesz, ugyanakkor a folyamatokat egy értékelési csoport irányítja. A csoport létszáma 4 fő. Intézményünkben a munkacsoport megalakult a tanév elején (jegyzőkönyv szerint), melynek tagjai:

Máté Béla intézményvezető

Varga Zsolt intézményvezető-helyettes

Kurekné Balovics Éva

Vaszily Szilárdné munkaközösségvezető

Feladataink:

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározása;
- az adatgyűjtéshez szükséges kérdések, interjúk összeállítása;
- az éves terv és az ötéves program elkészítése;
- az aktuálisan érintett kollégák tájékoztatása;
- az értékelésbe bevont kollégák felkészítése;
- az OH informatikai támogató felületének kezelése

Önértékelés folyamata

1. Tantestület tájékoztatása
2. Szabályzat elfogadása, pontosítása
3. Intézményi elvárás-rendszer meghatározása - Intézményi dokumentumok felülvizsgálata - rövid, egyszerű célok és feladatok, mérhető teljesítmények és elvárások megfogalmazása - Az értékelendő területek megismerése, testre szabása (pedagógus, vezető és intézmény szintjén) 4. Szintenként az önértékeléshez szükséges adatgyűjtés
5. Szintenként az önértékelés elvégzése
6. Az összegző értékelések elkészítése
7. Éves önértékelési terv készítése
8. Öt évre szóló önértékelési program készítése

Tervezés

Az önértékelés 3 szinten zajlik: pedagógus, vezetők, intézmény. Mindhárom szinten a külső tanfelügyeleti ellenőrzéssel összhangban történik, így az értékelési területek és szempontok megegyeznek. Az értékelés alapját a pedagógusminősítés területeivel megegyezően, a pedagóguskompetenciákhoz kapcsolódó általános elvárások, a pedagógusok minősítésének alapját képező indikátorok alkotják.

Ütemezés

A jogszabályoknak megfelelően 2021 szeptember 1-ig minden kolléga önértékelésére sor került.

Béres Ferenc Általános Iskola

3821 Krasznokvajda, Béke út 12.

Tel: 46/458-115

e-mail:beresferenciskola@gmail.com

Pedagógus előmeneteli rendszerhez kapcsolódó feladatok

Ebben a tanévben egyik pedagógusunk sem érintett minősítő eljárásokban. Jelenleg 4 fő Pedagógus II fokozattal, 3 fő pedig Pedagógus I fokozattal rendelkezik.

Vezetők ügyeleti rendje

A tanév folyamán állandó ügyeletet biztosít Máté Béla intézményvezető, akadályoztatása esetén Varga Zsolt intézményvezető-helyettes, illetve Vaszily Szilárdné munkaközösségvezető jogosult eljárni.

2023/2024-ES TANÉV RENDJE

Dátum		Rendezvények		Felelősök
Hónap	Nap	Nemzeti ünnepek, emléknapok	Egyéb programok	
SZEPTEMBER	1. (péntek)		Első tanítási nap	-
			Évnyitó	Kurekné B. Éva
	8. (péntek)		AJTP pályázati kiírás <i>(további határidők: 30/2023.(VIII.22.)BM rendelet 2.sz.melléklete)</i>	Rózsa József
	15. (péntek)		Munkavállalók tájékoztatása <i>(2023. évi LII. tv. A pedagógusok új életpályájáról alapján)</i>	Máté Béla
	19. (kedd)		8. osztályos pályaválasztási kompetenciamérés kezdete <i>(2022. szept. 19- okt. 11.)</i>	Rózsa József
	28. (csüt.)		Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
	29. (péntek)			Magyar Diáksport Napja
			Bemeneti mérések határideje (adatbázis létrehozása)	Varga Zsolt

Dátum		Rendezvények		Felelősök	
Hónap	Nap	Nemzeti ünnepek, emléknapok	Egyéb programok		
OKTÓBER	6. (csüt.)	Megemlékezés az aradi vértanúkról		<i>Zsilka Gabriella Mikos-Hoblyák A.</i>	
	11. (szerda)		8. osztályos pályaválasztási kompetenciamérés vége (szeptember 19- október 11.)	<i>Rózsa József</i>	
	13. (péntek)		Bemeneti mérések (DIFER) határideje (Vizsgálatok határideje: dec.8.)	<i>Kurekné B. Éva</i>	
	20. (péntek)			Felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozása	-
		Megemlékezés október 23-ról		<i>Zsilka Gabriella Mikos-Hoblyák A.</i>	
	25. (szerda)		Halloween party	<i>Máténé B. B.</i>	
	27. (péntek)			Tájékoztató a felvételi eljárásrendről a 8.o. számára	<i>Rózsa József</i>
				Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	-
28. (szom.)			Őszi szünet első napja (október 28- november 5.)	-	

Dátum		Rendezvények		Felelősök
Hónap	Nap	Nemzeti ünnepek, emléknapok	Egyéb programok	
NOVEMBER	5. (vas.)		Őszi szünet utolsó napja (október 28- november 5.)	-
	6. (hétfő)		Őszi szünet utáni első tanítási nap	-
			Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap)	Rózsa József
	21. (kedd)		Nyílt nap- alsó tagozat	Vaszily Szilárdné
	28. (kedd)		Nyílt nap- felső tagozat	Vaszily Szilárdné
	30. (csüt.)		Központi felvételi vizsga jelentkezési határideje	Rózsa József
DECEMBER	5. (kedd)		Nevelési értekezlet (Téma: Első negyed év)	Máté Béla
	6. (szerda)		Mikulás	Kurekné B. Éva
			Országos mérés előkészítése	Varga Zsolt
	8. (péntek)		AJTP-ra történő pályázatok benyújtása	Rózsa József
	21. (csüt.)		Karácsonyi készülődés (tanítás nélküli munkanap)	Rózsa Erika
			Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	-
	22. (péntek)		Téli szünet első napja (december 22- január 7.)	-

Dátum		Rendezvények		Felelősök
Hónap	Nap	Nemzeti ünnepek, emléknapok	Egyéb programok	
JANUÁR	7. (vas.)		Téli szünet utolsó napja (december 22- január 7.)	-
	8. (hétfő)		Téli szünet utáni első tanítási nap	-
	9. (kedd)		NETFIT (január 9- május 10.)	Rózsa József
	19. (péntek)	Magyar Kultúra Napja		Rózsa Erika Vaszily Szilárdné
			Első félév vége	-
	20. (szom.)		Központi felvételi vizsga (pótvizsga: január 30.)	-
	23. (kedd)		Osztályozó értekezlet	Máté Béla
	26. (péntek)		Félévi bizonyítványosztás	Osztályfőnökök
FEBRUÁR	1. (csüt.)		Félévi nevelési értekezlet (Téma: I. féléves munka elemzése)	Máté Béla
	5. (hétfő)		Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
	9. (péntek)		Farsang	Rózsa József
			Központi felvételi vizsga eredmények	-
	21. (szerda)		Tanulói jel.-i lapok, adatlapok továbbítása	Rózsa József Máténé B. B.

Dátum		Rendezvények		Felelősök
Hónap	Nap	Nemzeti ünnepek, emléknapok	Egyéb programok	
MÁRCIUS	4. (hétfő)		Országos mérés kezdete (2023. márc. 4- jún. 3.)	Varga Zsolt
	4- 8.		„PÉNZ7”	Kurekné B. Éva
	14. (csüt.)	Március 15.		Rózsa Erika
	22. (péntek)		Happy- hét Víz Világnapja	Máté Béla
	27. (szerda)		Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	-
	28. (csüt.)		Tavaszi szünet első napja (március 28- április 7.)	-
ÁPRILIS	7. (vas.)		Tavaszi szünet utolsó napja (március 28- április 7.)	-
	8. (hétfő)		Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	-
	11. (csüt.)		Költészet napja	Vaszily Szilárdné Rózsa József
	16. (kedd)	A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja		Osztályfőnökök
	18. (csüt.)		Beiratkozás	Máté Béla
	19. (péntek)			
	22- 26.		Fenntarthatóság témahete	Varga Zsolt

Dátum		Rendezvények		Felelősök
Hónap	Nap	Nemzeti ünnepek, emléknapok	Egyéb programok	
MÁJUS	10. (péntek)		NETFIT lezárása (január 9- május 10.)	Rózsa József
	31. (péntek)		Gyermeknap (tanítás nélküli munkanap)	Kurekné B. Éva Mikos-Hoblyák A. Zsilka Gabriella
JÚNIUS	3. (hétfő)		Országos mérés vége (2023. márc. 4- jún. 3.)	Varga Zsolt
	4. (kedd)	Nemzeti Összetartozás Napja		Kurekné B. Éva
	12. (szerda)		Osztályozó értekezlet	Máté Béla
			Országos mérés lezárása	Varga Zsolt
	20. (csüt.)		DÖK nap (tanítás nélküli munkanap)	Varga Zsolt
	21. (péntek)		Utolsó tanítási nap	-
			Ballagás (13:00)	Rózsa József Máté Béla
	27. (csüt.)		Tanévzáró	Zsilka Gabriella Vaszily Szilárdné
		Tanévzáró értekezlet (Téma: II. félév és a tanév elemzése, értékelése)	Máté Béla	